

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ №15 «Ракета» г.Калуги
протокол № 2 от 28.12.2021

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБДОУ №15 «Ракета» г.Калуги
№ 244/02-од от 28.12.2021 г.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№15 «Ракета» города Калуги
(новая редакция)**

г.Калуга

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими документами:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- «Порядок проведения самообследования в образовательной организации», утвержденный приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию», утвержденный приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги (далее - ДОУ);
- другие нормативные документы, регламентирующие деятельность ДОУ в сфере образования.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в ДОУ, состав документации по итогам внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО), функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3 Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под ВСОКО понимается проведение контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучение последствий, принятых управленческих решений в ДОУ руководителем, его заместителями, другими работниками ДОУ в рамках полномочий, определенных должностными инструкциями или приказом заведующего.

1.4 На основании данного Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение

необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5 Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ.

1.6. В настоящем Положении используются термины:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 2, п 29);

система оценки качества дошкольного образования – совокупность взаимосвязанных субъектов, объектов, показателей, критериев, способов, механизмов и процедур оценивания основных качественных характеристик ДОУ, свидетельствующих о выполнении установленных нормативов, стандартов, требований и ожиданий (потребностей) родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций;

качество условий – выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса;

качество образования ДОУ – это соответствие системы дошкольного образования, происходящих в ней процессов и достигнутых результатов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей: детей, родителей, педагогов ДОУ;

контроль за образовательной деятельностью в рамках реализации ООП в ДОУ осуществляется не за образовательными результатами детей, а за условиями ее реализации, которые и способствуют достижению детьми определенных образовательных результатов. Используемые в ДОУ критерии оценки эффективности деятельности отдельных работников должны быть построены на показателях, характеризующих создаваемые ими условия, при реализации образовательной программы (комментарии к ФГОС дошкольного образования, письмо Минобрнауки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249);

критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных

результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах, системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию. Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования.

II. Основные цели, задачи, принципы и функции внутренней системы оценки качества образования:

2.1 Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей, нормативным документам в сфере дошкольного образования.

2.2 Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

2.3 Система оценки качества образования строится в соответствии с принципами:

- системности;
- объективности информации о качестве образования;
- открытости процедуры оценки качества образования и информации для различных групп потребителей;
- реалистичности требований, показателей, критериев качества образования, их социальной и личностной значимости;
- учета возрастных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и развития;
- минимизации системы показателей.

III. Организация функционирования ВСОКО.

3.1. Организационная структура ДООУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, Педагогический совет, рабочую группу ВСОКО.

3.2. Администрация дошкольного учреждения:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО дошкольного учреждения и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- обеспечивает на основе ООП ДО проведение в ДООУ контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в ДООУ;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Рабочая группа ВСОКО:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития дошкольного учреждения;
- участвует в разработке показателей и критериев внутренней оценки качества образования;
- осуществляет сбор и обработку полученной информации о состоянии качества содержания и организации образовательной деятельности ДООУ;
- предоставляет информацию о результатах ВСОКО на Педагогическом совете;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне дошкольного учреждения.

3.4. Педагогический совет ДООУ:

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития уровня образования в ДООУ образования;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, администрации, рабочей группы ВСОКО по результатам их деятельности по внутренней системе оценки качества образования.

IV. Реализация внутренней системы оценки качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются следующие показатели:

- качество содержания и организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования;

- качество результата освоения основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги (далее – ООП ДО);

- качество образовательных условий.

4.3.1. Содержание **процедуры оценки качества содержания и организации образовательной деятельности** на уровне дошкольного образования включает в себя оценку:

- основной образовательной программы дошкольного образования;

- адаптированной основной образовательной программы (при наличии);

- рабочей программы педагога;

- качество образовательного процесса, организованного взрослым и самостоятельной детской деятельностью;

- взаимодействия всех участников образовательных отношений.

4.3.2. Содержание **процедуры оценки качества результата освоения ООП ДО** включает в себя оценку:

- индивидуального развития детей, их образовательных достижений;

- состояния здоровья воспитанников;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов.

4.3.3. Содержание **процедуры оценки качества образовательных условий** включает в себя оценку:

- психолого - педагогических условий;

- кадровых условий;

- материально-технических условий;

- развивающей предметно-пространственной среды.

4.4. Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОУ составляется **План функционирования внутренней системы оценки качества образования** (определяются формы, объекты, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители), который рассматривается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей на начало учебного года.

4.5 **Показатели и критерии оценки (по п.п.4.3.1, 4.3.2, 4.3.3)**, технология их оценки разрабатываются рабочей группой ВСОКО, рассматриваются Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующей на начало учебного года.

V. Делопроизводство

5.1 Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее Положение;
- План функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- -шаблоны, таблицы, оценочные листы и т.п. по показателям (п.4.3)
- заполненные шаблоны таблицы, оценочные листы и т.п.;
- итоговая справка по итогам ВСОКО.

5.2 Копия настоящего Положения размещается на сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №15 «Ракета» города Калуги в разделе «Документы».

5.3 Документация ВСОКО хранятся у заместителя заведующей по воспитательной работе согласно номенклатуре дел.

VI. Заключительные положения.

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. В настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения Педагогического совета, утверждаются приказом руководителя ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575798

Владелец Киселева Оксана Владимировна

Действителен с 02.06.2021 по 02.06.2022