

**Краткая презентация  
дополнительной общеразвивающей программы  
социально - гуманитарной направленности  
«Чудо-обучайка»  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 15 «Ракета» города Калуги**

Программа адресована детям 3 – 4 лет, на занятия принимаются все желающие, в том числе дети, имеющие задержку речевого развития.

У таких детей наблюдается низкий уровень вербальной коммуникативной активности. Отмечаются нарушения и в активной речи, и понимании обращённой речи. У них наблюдается недоразвитие в познавательной, коммуникативной, аффективно-волевой сферах. Дети испытывают трудности в слухоречевом запоминании, внимании, речевой активности, у них не сформированы пространственные представления.

Сроки освоения определены содержанием ДОП и обеспечивают возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе.

Объём программы – 65 академических часов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий установлены в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей детей. Продолжительность одного занятия – 15 минут. Общее количество часов в неделю – 30 минут. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Основная форма занятий – групповая, в группе дети одного возраста.

**Целью данной программы** является построение системы коррекционно-развивающего воздействия, направленного на устранение речевого дефекта, выравнивание психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

Для реализации поставленной цели определены следующие **задачи программы:**

- Развивать эмоциональное общение со взрослым, формировать устойчивую позитивную реакцию на обращённую речь.
- Развивать и корректировать психофизиологическую основу речевой деятельности: разных видов восприятия, физиологического и речевого дыхания, артикуляционных навыков и т.д.
- Формировать понимание названий предметов, действий, признаков, встречающихся в повседневной жизни.
- Пополнять активный словарный запас.
- Проводить профилактику возникновения вторичных речевых нарушений.
- Развивать способность к сенсорной интеграции.

**Планируемые результаты освоения ДОП:**

- у ребёнка сформирована устойчивая позитивная реакция на обращённую речь;
- ребёнок испытывает потребность в общении с помощью слова и применении общих речевых умений;
- у ребёнка развито слуховое, зрительное, тактильное восприятие (по возрасту), физиологическое и речевое дыхание, элементарные артикуляционные навыки;
- ребёнок понимает названия предметов, действий, признаков, встречающихся в повседневной жизни;
- у ребёнка пополнен активный словарный запас;
- ребёнок использует простые по семантике грамматические формы слова и продуктивные способы словоизменения;
- ребёнок использует простые коммуникативные высказывания, участвует в элементарном диалоге.