

**Краткая презентация
дополнительной общеразвивающей программы
художественной направленности
«Сказка»**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 15 «Ракета» города Калуги**

Программа направлена на развитие техники и логики речи, развитие артикуляции, практическое овладение словесным действием, развитие музыкальных и артистических способностей, а также приобщение к миру искусства.

Объем программы – 56 часов. Срок освоения программы 1 год. Дополнительная образовательная услуга предоставляется 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 30 мин. Количество часов в неделю – 2. Организационная форма обучения – групповая.

В программе систематизированы средства и методы театральной игры, обосновано поэтапное использование отдельных видов детской творческой деятельности (песенной, танцевальной, игровой) в процессе театрального воплощения. Осуществляется индивидуальный подход.

Цель программы: развитие коммуникативных навыков, эмоциональности, общественно-значимых качеств личности ребенка, его неповторимой индивидуальности средствами театрального искусства.

Задачи программы:

1. Создать условия для воспитания и творческой самореализации раскованного, общительного ребенка, владеющего своим телом и словом, слышащего и понимающего партнера во взаимодействии.
2. Создать творческое художественное пространство, которое способствует активизации эстетических переживаний, эмоционального воображения, ассоциативных представлений ребенка.
3. Знакомить детей с историей и развитием театрального искусства.
4. Совершенствовать игровые навыки и творческую самостоятельность детей через постановку музыкальных, театральных сказок, спектаклей, игр–драматизаций, упражнений, этюдов.
5. Совершенствовать грамматический строй речи ребенка, его звуковую культуру, монологическую, диалогическую формы речи, способствующие эффективному общению и речевой выразительности.
6. Воспитывать и развивать внутренние (волю, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешние (чувство ритма, темпа, чувство пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники актера в каждом ребенке.
7. Повышать уровень психологической культуры взаимоотношений между сверстниками, а также между детьми и взрослыми.
8. Сформировать у детей целостное представление о себе как о личности.

Планируемые результаты реализации программы:

- 1) Обучающиеся имеют представления о театре, как виде искусства, особенностях театра;
- 2) Обучающиеся знают понятия: сцена, кулисы, артист, режиссер, композитор, исполнитель, роль, репетиция, сценическая площадка.
- 3) Имеют навыки концентрации внимания и координации движений, имеют навыки исполнения песни самостоятельно и в группе, исполнения танцевальных движений.
- 4) Имеют представление о сценической культуре, навыки выступления перед зрителями, уметь самостоятельно исполнить небольшую роль в мини-спектакле.
- 5) Обучающиеся владеют комплексом артикуляционных упражнений.
- 6) Умеют сочинять этюды по сказкам, басням, индивидуальные и коллективные этюды на заданную тему.
- 7) Управляют своим дыханием и голосом.
- 8) Свободно общаются со своим партнером на сцене и др.