



№ 24  
Октябрь  
2020

# Уважаемые родители!

Предлагаем Вашему вниманию  
двадцатый четвертый выпуск нашего  
журнала «Ракета.RU».

На его страницах Вы сможете узнать,  
сколько интересных событий  
произошло в жизни детского сада  
в октябре 2020г.



С материалами предыдущих выпусков  
вы так же можете ознакомиться на  
нашем сайте по адресу:

[raketa.kaluga.prosadiki.ru](http://raketa.kaluga.prosadiki.ru)

в разделе Наш журнал

## Октябрь Группа «Солнышко»

В этом году у детей нашей группы появился новый вид деятельности – аппликация. С первого занятия дети были увлечены, они клеили гусеницу, складывали овощи в банку и тд. В процессе работы ребята познают окружающий мир, закрепляют знания о цвете, геометрических фигурах; учатся намазывать детали и приклеивать. При этом необходимо правильно разместить композицию на бумаге.



Еще наши ребятки пробуют свои силы в качестве строителей. Результаты постройки и игры с игрушками доставили много радости. В ходе игр малыши знакомятся с размером. Формой кубиков и кирпичиков, учатся сооружать небольшие постройки «Домики», «заборчики для животных», «Мебель» и др.



## ГРУППА № 03 «КОЛОКОЛЬЧИК» ОКТАБРЬ



*Театр для детей — это волшебная страна, где фантазии становятся реальностью, предметы оживают, а добро всегда побеждает зло. Всё это разновидность игры, которая является неотъемлемой частью жизни дошкольника. Театрализованная деятельность оказывает на ребёнка огромное эмоциональное влияние, пробуждает его воображение, активность. Средний дошкольный возраст — замечательное время для развития творческих талантов.*

*Организуя в среднем дошкольном возрасте театрализованную деятельность, воспитатель опирается на определённые приёмы:*

- 1. Словесные: чтение коротких сказок и рассказов (которые потом трансформируются в сценарий спектакля), беседы с малышами, обращение к своему личному опыту, конкурс чтецов.*
- 2. Наглядные: совместное рассматривание костюмов, декораций к конкретным спектаклям, просмотр театральных постановок в детском саду (их организуют педагоги либо приглашаются профессиональные актёры).*
- 3. Практические: сюда относятся игры-драматизации, разыгрывание коротеньких этюдов, рисование эпизодов из конкретных сказок и рассказов, изготовление своими руками декораций, атрибутов, масок и прочих элементов костюмов.*



*Пластилинография — одно из самых «молодых» направлений изобразительного творчества, нетрадиционная техника лепки, которая позволяет создавать выпуклые, барельефные, образы пластилином на твёрдой горизонтальной поверхности.*

*Миссия по нетрадиционной технике лепки в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) заключается в: развитии внимания, мышления, памяти, восприятия, речи;*

*тренировке ориентации в пространстве, сенсомоторной координации (в работе с пластичным материалом у детей развивается сила рук, их действия становятся более скоординированными и согласованными, а движения пальцев дифференцированными);*

*воспитанию эстетических представлений (ребята получают базовые знания о сочетаниях цветов, фактур, учатся давать оценку продукту изобразительного творчества), а также развитию усидчивости, дисциплинированности и аккуратности.*



В октябре мы продолжаем реализовывать проект «Осень» вместе с детьми и родителями нашей группы. Формируем у детей умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами. Учим видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира. Систематизировать знания детей по теме «Осень». Развиваем художественно-эстетические способности, эстетические чувства.



9 октября мы с ребятами закрепили знания по правилам пожарной безопасности. Проходя одно за другим различные задания викторины "о правилах пожарной безопасности" закрепили правила безопасного использования электрических приборов; безопасное поведение на кухне; оформили плакат "спички детям не игрушка!", рассмотрев ситуацию, что могло бы произойти в комнате котят из-за одной маленькой спички; вспомнили номер вызова пожарной службы и как сообщить информацию о пожаре по телефону.



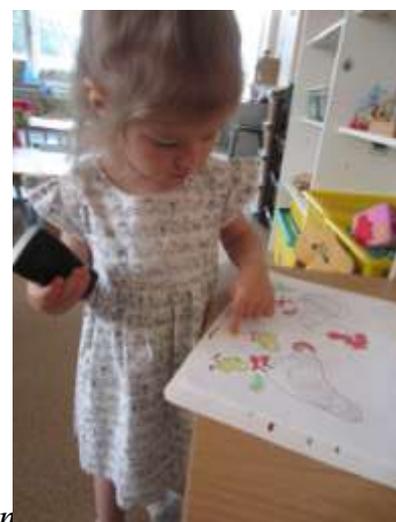
*Посмотрите, как мы повзростели, да вы просто нас не узнаете.*

*У нас так много дел, что не хватает времени на отдых.*

*Надо книжку почитать, ключик к дверки подобрать, и картинку собирать.*



*Пальцем можем рисовать.*



*А еще мы*



*научились танцевать. Посмотрите, как дружат наши парочки.*

*Первая наша совместная работа « Осеннее дерево »*



*устала детвора.*

*Целый день у нас дела,*

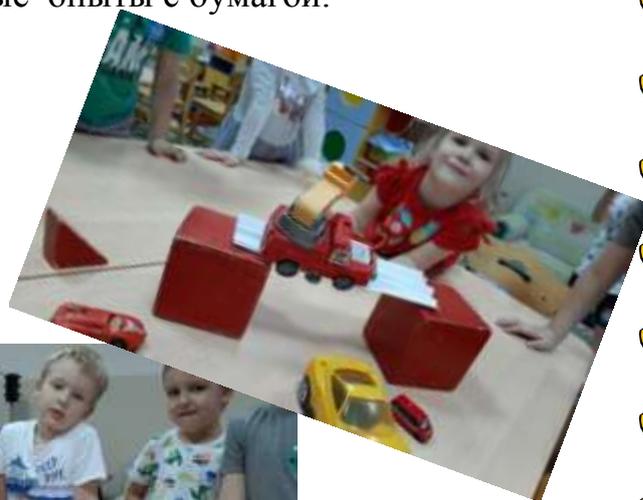


*Группа №6 «Ягодка» октябрь 2020*

Самое приятное занятие для детей — это создание поделок. Дети с большим удовольствием создают что-то интересное и привлекательное. Осень дарит нам много материала для творчества.



Исследовательская деятельность вызывает огромный интерес у детей. Исследования предоставляют, возможность ребенку самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». В октябре мы начали проводить различные опыты с бумагой.



## Группа «Звездочка»

октябрь 2020



Осень, чудесная пора! Октябрь радовал хорошей погодой. Природа в осеннем убранстве, как в сказке! На территории нашего детского сада, много разных деревьев и кустарников. С большим удовольствием, любуемся ярким красками осени. А иногда, деревья появляются на дорожках, яркие и необычные.



# О К Т Я Б Р Ъ

Группа № 8 «Улыбка»

В октябре 2020 года в нашем детском саду №15 «Ракета» прошёл семейный творческий конкурс по ПДД «Правила дорожные знай! Никогда не нарушай».

Для наших ребятишек и их родителей это был первый конкурс. И хотя их было немного, но они все старались, фантазировали и проявили свои творческие способности.



Помогает с давних пор  
Детям, друг наш, светофор  
Объяснит без напряженья  
Детям правила движения.

## СТРАНИЧКА ЛОГОПЕДА

Содержание выпуска:

**Артикуляционная  
гимнастика****Для чего нужна  
Артикуляционная гимнастика**

Для чистого произношения звуков необходима правильная артикуляционная моторика, т.е. скоординированная деятельность органов речевого аппарата.

Артикуляционная гимнастика направлена на те органы, в которых есть мышцы. Но в первую очередь она предназначена для языка. Язык - это главный орган речи, а развитие и укрепление его мышц поможет более точно и чётко выговаривать все звуки.

**Выполнение упражнений артикуляционной гимнастики на логопедических занятиях**

Упражнение "Бараночка"



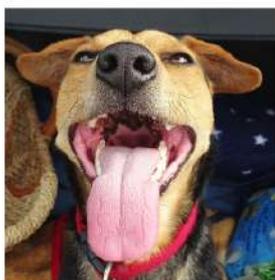
Упражнение "Лопатка"



Упражнение "Чашечка"

**Зоологогимнастика**

Великолепное средство замотивировать ребёнка, когда у него не получается артикуляционное упражнение

**Сладкая гимнастика**

Упражнения, с использованием сладостей привлекают внимание, превращают занятие в игру.

**ДО СКОРОЙ ВСТРЕЧИ!**

Ещё больше интересной информации по этой теме вы найдёте на страничке логопеда в сообществе нашего детского сада ВКонтакте

# Группа №10 «Затейники»

Октябрь 2020

Осень - самое выразительное время года. Хочется застыть в восторге от разноцветья осенних красок. Любуйся - не налюбуйешься! Природа сверкает буйством красок. Красные, оранжевые, жёлтые листья укрыли землю ярким ковром. Наши дошколята очень любят гулять в это время года. Дети играют, наблюдают и с удовольствием трудятся, у себя на участке, а также любят мастерить необычные поделки из осенних листьев.



16 октября отмечался Международный день хлеба. Мы с ребятами тоже не остались в стороне от этого праздника. Этот день прошёл у нас в группе под девизом «Хлеб - всему голова». Дети рассматривали иллюстрации о том, как выращивают хлеб, познакомились с правилами пользования хлебом, сами попробовали из теста «испечь»: батоны, ватрушки, пряники. Организовали выставку рисунков и поделок.



А на последней неделе октября в нашей группе состоялась выставка поделок «Дары осени». На ней были представлены творческие работы, созданные руками детей и их родителей. Они придумали интересные композиции и поделки по различным сюжетам подобрали названия и представили их на выставке. Каждая работа очень оригинальна и неповторима.



## Изостудия. Октябрь.

Октябрь порадовал нас своей тёплой погодой и подарил хорошее настроение.



В октябре ребята знакомились с новыми приёмами в изображении различных предметов, создавали сюжетные композиции.

Дети 3-4 лет учились проводить прямые и закруглённые линии изображая в рисунках «Заборчик», «Коврик», «Клубочки».

В средней группе ребята осваивали рисование предметов овальной формы («Рыбки»).



Старшие ребята познакомились со способом рисования восковыми мелками и акварелью и создали сюжетную композицию «Осень».

Ребята 6-7 лет познакомились с приёмами рисования



гелиевыми ручками, создавали сюжетные рисунки. В процессе анализа своих работ, дети с удовольствием рассказывают о созданных композициях, делятся впечатлениями.

С детьми 6-7 лет был проведён досуг



посвящённый осенней тематике, в котором ребята с интересом выполняли творческие задания.

*Вас приветствует музыкальный руководитель  
Падина Наталья Геннадиевна*

На дворе **ОКТАБРЬ**, осень,  
С клёнов листья все опали,  
Опадая, улетали, всё шептали –  
Мы устали...

Во всех возрастных группах прошли осенние развлечения. Красавица Осень заглянула в гости и к большим и к маленьким, никого не оставила без внимания, а дети встречали её как дорогую гостью — с песнями, танцами, сказками, играми, шутками да прибаутками! В этом году, в связи с учетом эпидемиологической ситуации, праздники были проведены без зрителей и гостей, но это не помешало от души детям повеселиться.

