

План функционирования внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ №15 «Ракета» г. Калуги

Показатели ВСОКО	Содержание процедуры оценки критерии	Объекты	Методы и средства сбора информации	Критерии	Периодичность сроки подачи данных	Форма предоставления результатов	Исполнители
<i>1.Качество условий реализации ООП ДО</i>							
1.1. Психолого-педагогические условия	-качество взаимодействия педагогов с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; - качество взаимодействия с семьями воспитанников, поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.	педагоги	самоанализ педагогов; анализ документации анализ содержания сайта, соц.сетей; самоанализ педагогов;	Приложение к Плану №1	1 раз в год, сентябрь 1 раз в год, май	карта анализа сводная анкета	рабочая группа ВСОКО, заведующая, заместитель заведующей по ВР
1.2.Кадровые условия	-укомплектованность кадрами; -образование педагогов; - уровень квалификации педагогов; -курсовая подготовка педагогов; -профессиональные достижения педагогов	педагоги	статистический анализ, анализ документации, анализ проведения методических мероприятий,	Приложение к Плану №2	1 раз в год, сентябрь	карта анализа	рабочая группа ВСОКО заведующая, заместитель заведующей по ВР

			наличие программ и т.п				
1.3. Материально-технические условия	- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; -соответствие правилам пожарной безопасности; -соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей; -соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)	материальные условия	экспертная оценка; анализ методического обеспечения ДОУ	Приложение к Плану №3	1 раз в год, август	карта анализа, аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО, заместитель заведующей по ВР
1.4.Развивающая предметно-пространственная среда	- содержательная насыщенность - трансформируемость пространства - полифункциональность материалов - вариативность среды - доступность среды; - безопасность среды	РППС	экспертная оценка, самоанализ педагогов	Приложение к Плану №4	1 раз в год, август	карта анализа, аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО, заместитель заведующей по ВР
<i>2.Качество содержания и организации образовательной деятельности</i>							
2.1.Основная образовательная программа дошкольного образования; 2.2.Адаптиро	Соответствие документов законодательству в сфере образования	ООП ДО, АОП ДО (при наличии), Рабочая программа педагога	Анализ документации	Приложение к Плану №5	1 раз в год август	карта анализа	рабочая группа ВСОКО; заместитель заведующей по ВР

ванная основная образовательная программа (при наличии); 2.3.Рабочая программа педагога;							
2.4.Качество образовательного процесса, организованного взрослым и самостоятельной детской деятельностью	- создание условий для организации образовательного процесса; -методика проведения образовательного процесса; -умение педагога решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи; -обеспечение здоровьесберегающих условий; - организация и руководство детской деятельностью	педагоги	наблюдение образовательного процесса; анализ планирования; самоанализ педагогов	Приложение к Плану №6	1 раз в год, в течение года	карта анализа	рабочая группа ВСОКО; заместитель заведующей по ВР
2.5.Взаимодействие всех участников образовательных отношений	- взаимодействие сотрудников с детьми; -взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников; - взаимодействие с социумом.	педагоги	наблюдение образовательного процесса; анализ планирования; самоанализ педагогов	Приложение к Плану №7	1 раз в год, в течение года	карта анализа	рабочая группа ВСОКО; заместитель заведующей по ВР
<i>3. Качество результатов освоения ООП ДО</i>							
3.1.Индивидуальное развитие детей, их образовательные	-уровень овладения навыками и умениями по образовательным областям - динамика индивидуального развития детей при освоении ООП ДО;	воспитатели	Самоанализ педагогов наблюдение, мониторинг анализ мониторинг	Приложение к Плану №8	2 раза в год сентябрь, апрель 1 раз в год, май 1 раз в год, май	аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО, воспитатели, учитель-логопед,

достижения	- уровень развития способностей и склонностей, интересов детей (их образовательных и личных достижений); - уровень готовности детей 6-7 лет к обучению в школе		диагностика анкетирование, опрос		2 раза в год, сентябрь, май		заместитель заведующей по ВР
3.2.Состояние здоровья воспитанников	-анализ здоровья, динамики показателей здоровья детей	воспитанники	анализ медицинских карт, соответствующей документации	Приложение к Плану №9	1 раз в год, январь	аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО
3.3.Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников в качестве образовательных результатов.	- уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОО.	Родители и (законные представители) воспитанников	анкетирование	Приложение к Плану №10	1 раз в год, апрель	сводная анкета, аналитическая справка	рабочая группа ВСОКО; заведующая